

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия с. Большой Сардек имени К.Ф. Шакирова»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек
им. К.Ф. Шакирова»
Протокол от 31 марта 2026 № 10

“УТВЕРЖДАЮ”
Директор МБОУ «Гимназия с.
Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова»
Багавиев Р.З.
Приказ от 31 марта 2026 № 64/0

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек
им. К.Ф. Шакирова»
за 2025 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия с.Большой Сардек имени К.Ф. Шакирова» Кукморского муниципального района Республики Татарстан МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова»
Руководитель	Багавиев Руслан Зуфарович
Адрес организации	422103, Республика Татарстан, Кукморский район, село Большой Сардек, улица Школьная, дом 11
Телефон, факс	8 (84 364) 2-45-83, 8 (84 364) 2-45-83
Адрес электронной почты	sbs.kuk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1913 год
Лицензия	От 02.12.2016, рег. № 9197, серия 66 ЛО1 № 0005293
Свидетельство государственной аккредитации	От 03.05.2011 рег. № 0868, серия ОП № 025900; срок действия: до 03 мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в селе Большой Сардек Кукморского района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. Дети обучаются из 5 населенного пункта: из с. Большой Сардек – 87 обучающихся, из д. Аш-Бузи – 75 обучающихся, из с. Адаево – 15 обучающихся, из с. Копки – 40 обучающихся, из с. Чишмабаш – 45 обучающихся.

Гимназия имеет 3 филиала в д. Аш-Бузи (24 обучающегося), в с. Копки (13 обучающегося), в с. Чишмабаш (38 обучающихся).

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 7 предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;

- учителей физкультурно-эстетического цикла;
- учителей начальных классов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский (в 10-11 классах – русский).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	113
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	174
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 301 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2025 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Гимназии состоит из заместителей директоров, руководителей методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы МО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ИРО РТ и КФУ:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный и технологический. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в

2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Гуманитарный	Литература Обществознание	8	3
Технологический	Математика. Информатика	7	8
Естественно-научный	Биология. Химия	4	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с нарушениями слуха – 2.

Гимназия реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООС ОВЗ и ФАОП ООС.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Республики Татарстан. Это проходит на общешкольной еженедельной линейке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия»;
- вариативные – «Основные школьные дела».

Воспитательные мероприятия в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- благотворительные акции;
- концерты;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» Багавиев Р.З.

Члены:

- Билалова М.М.- ЗДВР
- Гасимова Ч.Г.- ЗДУР
- Мубаракова Р.Р.- ЗДУР
- Сафаргалиева Г.В.- советник директора по воспитанию
- Мустафина Ч.Н.- педагог-организатор
- Хусаинова Р.А.- председатель совета родителей

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;

- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Открыта «Парта Героя» (9 декабря)

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся гимназии и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация обучающихся в МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Билалова М.М.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – педагог-психолог Харисова Н.Р.; Педагог организатор Мустафина Ч.Н.; советник директора по воспитанию Сафаргалиева Г.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Арский педагогический колледж;
- Кукморский аграрный колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной

деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	2 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	150 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	150 человек, 100 % Совместно с родителями – 17 человек, 11%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	63 человек, 42%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	117 человек, 78%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	30 человек, 20%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учеником, находящимся в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная

динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в гимназии проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей обучающихся;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников.

В 2025 году в гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сафаргалиева Г.В., педагог организатор Мустафина Ч.Н., заместитель директора по ВР Билалова М.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года гимназия реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Страна поэзии», «Мастерская чудес», «Умелые руки», «Жырлы-биюле балачак», «Золотая маска», «Әкияттә кунакта»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Мир шахмат»);
- социально-гуманитарное («Большая перемена», «Мультимедийная журналистика», «Веселый английский»);
- туристско-краеведческое («Краеведение»);
- техническое («Роботехника», «Искусственный интеллект в программировании»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («В гостях у сказки», «Золотая маска», «С песней по жизни», «Юный баянист»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Мир шахмат»);

- социально-гуманитарное («ЮОИД», «Веселый английский» (2), «В поисках призвания», «Мультимедийная журналистика»);
- туристско-краеведческое («Краеведение»);
- техническое («Роботехника», «ИИ в программировании», «Практикум по информатике», «Умелые руки»).

С 2023 года гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Золотая маска». Актуализирована программа дополнительного образования «Золотая маска». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Сафаргалиева Г.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–11-х классов. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Золотая маска» выросло и составило 47 человек.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам на уровне ООО обучались 2 ученика. Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очную форму.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году гимназия внедряла новый порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим гимназия уделяла особое внимание профилактике нарушений дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри гимназии.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники гимназии проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние обучающихся и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек» создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора по ВР Билаловой М.М. в соответствии с приказом от 01.09.2025 № 169/о. В состав службы вошли:

- Гасимова Ч.Г. заместитель директора по УР;
- Мубаракова Р.Р. заместитель директора по УР;
- Харисова Н.Р. педагог-психолог;
- Сафаргалиева Г.В. советник директора по воспитанию;
- Мустафина Ч.Н. педагог-организатор;
- Гарипов Н.Т. преподаватель-организатор ОБЗР.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся гимназии:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков».
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления».
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	317
	– начальная школа	125
	– основная школа	173
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	9

	обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	9
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	–
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется стабильное количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перевед ены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол иче ств о	%	Кол ичес тво	%	Ко лич еств о	%
2	25	25	100	15	60	3	12	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100	21	72	1	3	0	0	0	0	0	0
4	43	43	100	27	63	5	12	0	0	0	0	0	0
Итог о	97	97	100	63	65	9	9	0	0	0	0	0	0

Успеваемость составляет 100 %, качество обученности – 72 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что стабильность сохраняется.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
5	38	33	87	16	42	8	21	5	13	0	0
6	38	37	97	21	55	5	13	1	3	0	0
7	25	23	92	15	60	1	4	2	8	0	0
8	38	37	97	15	39	2	5	1	3	0	0
9	34	34	100	21	62	1	3	0	0	0	0
Итог о	173	164	95	88	51	17	10	9	5	0	0

Успеваемость составляет 95 %, качество обученности – 56%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то повысился на 2 %, качество обученности – на 9 %.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
10	10	10	100	9	90	1	10	0	0	0	0
11	8	8	100	3	38	4	50	0	0	0	0

Итог о	18	18	100	12	64	5	30	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---

Успеваемость составляет 100 %, качество обученности – 94 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что стабильность сохраняется. Качество обученности вырос на 9 %.

Успеваемость по гимназии в 2025 году составляет 98, 3%, качество – 74 %.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
2024-2025 учебный год, II полугодие			
Административные контрольные работы за 3-ю четверть	Окружающий мир	2-4 классы	Недостаточные знания о живой и неживой природе; проблемы с географическими знаниями; слабые знания о человеке и обществе; недостаток навыков работы с информацией
	Иностранный (английский) язык	5 класс	Ошибки в временах глаголов; проблемы с артиклями; неправильное образование форм неправильных глаголов; неправильное написание слов
	ОДНКНР	6 класс	Незнание базовых понятий и терминов; неумение различать основные религии народов России; проблемы с пониманием культурного многообразия России

	Физика	7 класс	Неумение распознавать и объяснять механические явления; неумение применять физические законы и формулы
	Информатика	8 класс	Неумение переводить числа между системами счисления; трудности со строительством таблиц истинности
	Русский язык	9 класс	Неумение применять правила написания слов; трудности с классификацией предложений
	Биология	10 класс	Ошибки в решении генетических задач
	ОБЗР	11 класс	Недостаточные знания о вооружённых силах
Административные контрольные работы за 4-ю четверть	Иностранный (английский) язык	2-4 классы	Ошибки в временах глаголов; неправильное написание слов
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	4 класс	Ошибки в написании словарных слов
	Математика	4 класс	Проблемы в вычислительных навыках
	Окружающий мир	4 класс	Недостаточные знания о живой и неживой природе; проблемы с географическими знаниями; слабые знания о человеке и обществе; недостаток навыков работы с информацией
	Литературное чтение	4 класс	Трудности с выделением главной мысли; проблемы с определением темы и жанра
	Иностранный (английский) язык	4 класс	Ошибки в временах глаголов; проблемы с артиклями; неправильное образование форм неправильных глаголов; неправильное написание слов
	Русский язык	5 класс	Трудности с разбором слов по составу

	Математика	5 класс	Проблемы с порядком действий в выражениях со скобками и без них
	Биология	5 класс	Трудности с чтением и анализом текстов; недостаток навыков биологической терминологии
	История	5 класс	Проблемы с работой с исторической картой
	Русский язык	6 класс	Неумение определять грамматическую основу предложения
	Математика	6 класс	Ошибки при работе с дробями
	Биология	6 класс	Незнание методов изучения живой природы
	История	6 класс	Неумение устанавливать причинно-следственные связи
	Обществознание	6 класс	Непонимание ключевых терминов; неумение давать чёткие определения
	География	6 класс	Проблемы с измерением расстояний; затруднения с анализом графиков, диаграмм, климатограмм
	Русский язык	7 класс	Слабые навыки работы со словарными словами.
	Математика	7 класс	Затруднения с чтением и интерпретацией математических символов
	Биология	7 класс	Слабые представления о экосистемах и биосфере
	История	7 класс	Трудности с работой с историческими источниками
	Обществознание	7 класс	Неумение давать чёткие определения
	Физика	7 класс	Неумение распознавать и объяснять механические явления; неумение применять физические законы и формулы

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	Родной (татарский) язык	5 класс	Проблемы в области фонетики
	Иностранный (английский) язык	5 класс	Проблемы с модальными глаголами; неправильное использование предлогов; неумение использовать фразовые глаголы
	ИЗО	5 класс	Недостаточные знания об художниках и их творчестве
	ОДНКНР	5 класс	Неумение объяснить разницу между понятиями «Родина» и «Отечество»; непонимание понятий «социальные отношения», «коллективизм», «дружба», «предательство» и неумение приводить примеры из истории, культуры и литературы
	Литература	6 класс	Неумение находить в тексте конкретные сведения
	Родная (татарская) литература	6 класс	Проблемы в области теории литературы
	Музыка	6 класс	Дефициты в знании терминологии и понятийного аппарата
	Труд (технология)	6 класс	Слабое понимание технологических процессов
	Родной (татарский) язык	7 класс	Проблемы с сопоставлением элементов текста; неумение анализировать слово
	Алгебра	7 класс	Ошибки в письменных вычислениях
	Информатика	7 класс	Неумение анализировать предложенные алгоритмы; проблемы с измерением количества информации
	Физическая культура	7 класс	Дефициты в теоретических знаниях
	ВИС	8 класс	Непонимание базовых понятий;

			проблемы с классификацией событий
	Информатика	8 класс	Слабые навыки составления и анализа алгоритмов; непонимание логических операций
	География	8 класс	Дефициты в знании терминологии и теории; проблемы с классификацией
	Биология	8 класс	Слабые представления о экосистемах и биосфере
	Русский язык	9 класс	Ошибки в объяснении орфограмм; трудности с обособлением конструкций
	Родной (татарский) язык	9 класс	Ошибки в объяснении орфограмм
	Иностранный (английский) язык	9 класс	Проблемы с модальными глаголами; неправильное использование предлогов; неумение использовать фразовые глаголы
	Геометрия	9 класс	Слабо развиты навыки логического анализа и абстрагирования
	Русский язык	10 класс	Дефициты в пунктуации; трудности с определением способа словообразования
	Литература (профиль)	10 класс	Сложности с характеристикой героев; неумение выделять ключевые эпизоды
	Алгебра (профиль)	10 класс	Проблемы с анализом данных
	ВИС	10 класс	Неумение определить общее число исходов; непонимание сути условной вероятности
	Информатика (профиль)	10 класс	Системы счисления и представление информации в компьютере;

			измерение количества информации
	Обществознание (профиль)	10 класс	Слабые знания Конституции РФ и основ правового статуса гражданина
2025-2026 учебный год, I полугодие			
Стартовые контрольные работы	Русский язык	2-4 класс	Пропуск, замена, перестановка букв или слогов; ошибки в написании безударных гласных в корне слова (проверяемых и непроверяемых ударением); ошибки в правописании шипящих и гласных после них (жи-ши, ча-ща, чу-щу); трудности с правописанием словарных слов; ошибки в написании приставок и предлогов
	Русский язык	5 класс	Ошибки в объяснении орфограмм
	Математика	5 класс	Ошибки в письменных вычислениях
	Родной (татарский) язык	5 класс	Незнание теоретических сведений
	Биология	5 класс	Недостаток знаний о глобальных экологических проблемах
	География	5 класс	Дефициты в знании терминологии и теории; проблемы с классификацией
	Иностранный (английский) язык	6 класс	Проблемы с модальными глаголами; неумение использовать фразовые глаголы
	История	7 класс	Неумение систематизировать информацию; проблемы с хронологией
	Иностранный (английский) язык	8 класс	Неправильное использование предлогов; неумение использовать фразовые глаголы
	Математика	9 класс	Ошибки в письменных

			вычислениях
	Русский язык	10 класс	Дефициты в пунктуации; трудности с определением способа словообразования
	Математика	10 класс	Слабое владение математическим языком
	Информатика (профиль)	10 класс	Системы счисления и представление информации в компьютере
	Биология (профиль)	10 класс	Неумение проводить и анализировать биологические эксперименты
	Литература (профиль)	11 класс	Трудности с выделением главной мысли; проблемы с формулированием выводов на основе содержания текста
	Химия (профиль)	11 класс	Сложности с расстановкой коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях методом электронного баланса
Административные контрольные работы за 2-ю четверть	Математика	2-4 классы	Проблемы в вычислительных навыках
	Труд (технология)	5 класс	Слабое понимание технологических процессов
	ИЗО	6 класс	Слабые знания основ рисунка и перспективы
	Музыка	7 класс	Дефициты в знании терминологии и понятийного аппарата
	Физическая культура	8 класс	Дефициты в теоретических знаниях; низкие показатели силы
	Родной (татарский) язык	9 класс	Проблемы в области орфографии
	Химия	10 класс	Пробелы в классификации реакций
	Обществознание (профиль)	11 класс	Незнание основ гражданского, семейного, трудового права;

			проблемы с классификацией понятий
	Биология (профиль)	11 класс	Недостаток знаний о глобальных экологических проблемах

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты.
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов.
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов.
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф. Шакирова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 33 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 33 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 21 процентов по русскому языку, понизилось на 13 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	71%	3,8	100%	69%	3,9
2023/2024	100%	89%	4,1	100%	79%	4,2
2024/2025	100%	76%	4,1	100%	58%	3,7

Также 33 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали сто процентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100%	4,5	100%
История	1	100%	5	100%
Биология	3	100%	4	100%
Информатика	28	68%	3,8	100%
География	18	83%	4,3	100%
Химия	3	100%	4,7	100%
Родной (татарский) язык	11	82%	4,5	100%

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100	30	100	33	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	16	3	10	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	53	24	80	22	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	100	30	100	33	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	87,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающегося (37,5 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	74

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавали.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	75	73
2023/2024	64	70
2024/2025	4,9	74

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали историю (1), обществознание (1), химию (4), биологию (4).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	74	100
Математика (базовый уровень)	8	4,9	100
История	1	74	100
Обществознание	1	75	100
Химия	4	92	100
Биология	4	82	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 4 человека, медаль «За особые успехи в учении» II степени – 1 человек, что составило 62,5 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	0	3	5	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бурганова Фарида Фаритовна	11	Галиева Расима Муллануровна
2	Гасимова Язиля Ильшатовна	11	Галиева Расима Муллануровна
3	Назипова Камиля Руслановна	11	Галиева Расима Муллануровна
4	Хасанова Диляра Ильшатовна	11	Галиева Расима Муллануровна
5	Шакирова Иделия Исламовна	11	Галиева Расима Муллануровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по математике и предметам по выбору, кроме двух (русский язык - 3,7 и информатика - 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 70. Средний балл по базовой математике – 4,9, по русскому языку – 74.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (62,5 %).

Результаты ВПР

В целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами и на основании:

- Федерального закона от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- приказа Рособрназора от 13.05.2024 № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024-2025 учебном году» (зарегистрированного Минюстом России, регистрационный № 78325 от 29.05.2024) (далее – приказ № 1006);
- приказа Рособрназора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году» (зарегистрированного Минюстом России, регистрационный № 78327 от 29.05.2024);
- приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 № под-1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024-2025 учебном году»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году»;
- приказа МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» от 15.03.2025 № 45/о «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году»;
- приказа Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан от 04.04.2025 №334 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году в Кукморском муниципальном районе».

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.
Русский язык	43/43	37/37	38/34	25/25
Математика	43/41	37/37	38/34	25/25

Окружающий мир	16/14			
Литературное чтение	14/14			
Иностранный (английский) язык	13/13			
Биология		37/37	20/20	13/13
История		37/37	18/16	12/12
Обществознание			20/19	13/11
География			18/17	
Физика				12/12

Вывод: в работе приняли участие 294 учеников из 301 (98%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение», Иностранный (английский) язык. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Камалова А.Р.	2	9	2	0	85%	6	5	2	0	85%
4 «Б»	Хабибуллина Н.М.	1	12	1	0	93%	5	7	2	0	86%
4 «Г»	Юсупзянова А.Л.	2	2	3	0	57%	1	5	1	0	86%
4 «Д»	Шафигуллина С.М.	0	6	3	0	67%	0	7	2	0	78%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 26% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Камалова А.Р.	4	7	2	0	85%	3	8	2	0	85%

4 «Б»	Хабибуллина Н.М.	2	9	3	0	78%	10	4	0	0	100%
4 «Г»	Юсупзянова А.Л.	2	3	2	0	71%	3	2	0	0	71%
4 «Д»	Шафигуллина С.М.	2	7	0	0	100%	1	7	1	0	89%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 34% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Г»	Юсупзянова А.Л.	2	3	2	0	71%	4	2	1	0	86%
4 «Д»	Шафигуллина С.М.	4	5	0	0	100%	1	7	1	0	89%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 21,5 % обучающихся.

Литературное чтение

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Б»	Хабибуллина Н.М.	2	11	1	0	93%	2	12	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Иностранный (английский) язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Бидюк Д.Г.	4	7	2	0	85%	0	6	7	0	46%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Давлетзянова Л.Н.	2	6	11	0	42%	2	11	6	0	68%
5 «Б»	Билалова З.М.	6	9	3	0	83%	2	7	9	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 27,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,5 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 19 % обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Ахметова Г.З. Хисамеева З.Р.	2	8	8	1	57%	2	5	8	4	37%
5 «Б»	Багавиева А.С.	3	12	3	0	83%	2	4	5	7	33%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 58,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4,5 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Шагабиева Л.Х.	5	9	5	0	74%	5	9	3	1	74%
5 «Б»	Шагабиева Л.Х.	8	8	2	0	89%	7	9	1	0	89%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 16 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Тухватуллин	6	7	6	0	68%	0	9	10	0	47%

	Н.Н.										
5 «Б»	Тухватуллин Н.Н.	9	7	2	0	89%	2	12	4	0	78%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 54 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География». Форма проведения – традиционная.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Давлетзянова Л.Н.	4	6	7	0	59%	5	6	5	1	65%
6 «Б»	Билалова З.М.	3	10	4	0	76%	0	7	7	3	41%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 35 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 9 % обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Хисамеева З.Р. Губайдуллина Л.И.	5	6	8	0	58%	4	7	3	5	58%
6 «Б»	Хисамеева З.Р.	3	11	3	1	78%	2	6	6	1	53%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 37,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,5 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Шагабиева Л.Х.	1	9	6	0	62%	0	7	8	1	44%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 37,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,5 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Шагабиева Л.Х.	7	7	5	0	74%	3	8	7	1	58%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 37 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Тухватуллин Н.Н.	7	9	4	0	80%	5	9	5	1	70%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 35 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 10 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Галимуллина Л.Г.	1	12	4	0	76%	0	9	7	1	53%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 41 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6 % обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Галимянова С.А.	2	7	4	0	69%	0	3	8	2	23%
7 «Б»	Билалова З.М.	2	4	6	0	50%	0	3	5	4	25%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 68 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Кашафутдинова В.М.	2	8	3	0	76%	3	6	3	1	69%
7 «Б»	Кашафутдинова В.М.	5	2	5	0	58%	5	2	2	3	58%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 24,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 16 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Тухватуллин Н.Н.	4	7	2	0	85%	0	3	9	1	23%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 77 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Билалова М.М.	2	9	2	0	85%	0	4	6	1	36%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 73 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Леонтьев В.А.	0	3	9	0	25%	0	0	6	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Билалова М.М.	5	3	4	0	67%	2	6	4	0	83%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Общие выводы

1. 51% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества образовательных результатов по русскому языку 5б классе, по математике 7 классах, по биологии 7а классе, по обществознанию 7а классе, по физике 7б классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф. Шакирова» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ

№	Наименование предмета олимпиады	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Астрономия	12	0	1
2.	Биология	18	2	1
3.	География	26	2	1
4.	Геология	14	2	2
5.	История Татарстана	12	0	0
6.	История России	23	3	0
7.	Обществознание	24	4	2
8.	Право	12	2	1
9.	Литература	29	4	3
10.	МХК	12	0	0
11.	ОБЗР	32	5	9
12.	Русский язык	28	5	4
13.	Иностранный (английский) язык	25	5	1
14.	Родная (татарская) литература	23	2	1
15.	Родной (татарский) язык	33	9	8
16.	Физика	11	0	0

17.	Физическая культура	24	4	3
18.	Химия	10	1	1
19.	Экология	15	4	1
20.	Экономика	24	5	1
21.	Информатика	5	0	0
22.	Математика	14	0	0
23.	Труд (технология)	15	2	2
Итого		441	61	42

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Гимназии в 2023/24 году до 79 процентов в 2024/25 году.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс участия	Статус	Учитель	Предмет
1	Лутфуллин	Гусман	Эдуардович	8	призер	Билалова М.М.	История Татарстана и татарского народа
2	Назипов	Карим	Русланович	5	призер	Гарипов Н.Т.	ОБЗР
3	Тимерова	Зарина	Мухаметнуровна	4	призер	Хабибуллина Н.М.	Родной (татарский) язык

Осень 2024 года, ВсОШ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 24 сентября по 30 октября 2025 года. Всего в олимпиаде по 23 предметам приняли участие 441 школьника. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ в гимназии были созданы предметные комиссии.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Обучающиеся гимназии приняли участие во всех олимпиадах по предметам учебного плана наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,7 классах.

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие учащихся 3–11-х классов. Победителей и призеров – 23 учащихся (34% от общего количества участников).

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Фамилия	Имя	Отчество	Статус	Ф.И.О преподавателя	Предмет
Шарафутдинов	Гумер	Ришатович	призер	Гарипов Нияз Талгатович	ОБЗР
Зарипова	Залина	Рустемовна	призер	Гарипов Нияз Талгатович	ОБЗР
Губайдуллин	Самат	Рафисович	призер	Гарипов Нияз	ОБЗР

				Талгатович	
Закиров	Гайса	Алмазович	призер	Гарипов Нияз Талгатович	ОБЗР
Назипов	Карим	Русланович	призер	Гарипов Нияз Талгатович	ОБЗР
			призер	Тухватуллин Нияз Наилевич	Экология
			призер	Тухватуллин Нияз Наилевич	Биология
Нуриева	Ясмина	Рафисовна	призер	Тухватуллин Нияз Наилевич	Биология
Шарафутдинов	Алмаз	Ришатович	призер	Тухватуллин Нияз Наилевич	Биология
Аминов	Амир	Ниязович	призер	Закиров Ильнар Расимович	Физическая культура
Зарипов	Самат	Ильнурович	призер	Закиров Ильнар Расимович	Физическая культура
Багавеев	Данияр	Лябибович	призер	Шагабиева Ляйсан Хамзовна	Экономика
Нугманова	Замира	Ниязовна	призер	Шагабиева Ляйсан Хамзовна	Общество знание
			призер	Галиева Лейсан Вакифовна	Труд (технология)
Ахметшина	Зилия	Ринатовна	призер	Галиева Лейсан Вакифовна	Труд (технология)
Аскарров	Анис	Фанисович	призер	Багавиев Руслан Зуфарович	Труд (технология)
			призер	Галиева Расима Мулламуровна	Родной (татарский) язык
Фаттахова	Эмилия	Фазыловна	призер	Ибатуллина Зульфия Миннехановна	Родной (татарский) язык
Хасанова	Малика	Ильвировна	призер	Галимзянова Фирия Фаляхетдиновна	Родной (татарский) язык
Тимерова	Зарина	Мухамедмуровна	победитель	Галиева Расима Мулламуровна	Родной (татарский) язык
Закирова	Замира	Ильясовна	призер	Галиева Расима Мулламуровна	Родной (татарский) язык
Фаттахова	Айсылу	Фазыловна	призер	Гасимова Чулпан Галиевна	Родной (татарский) язык
Шафигуллина	Замира	Данилевна	призер	Гасимова	Родной

				Чулпан Галиевна	(татарский) язык
Ульданова	Амина	Халиловна	призер	Галиева Расима Муллануровна	Родной (татарский) язык
Тимерова	Камиля	Зульфатовна	призер	Багавиева Алсу Салимовна	Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
Юсупзянова	Диля	Ильшатовна	призер	Зиятдинова Айсылу Робертовна	Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
Шакиров	Радиф	Ришатович	призер	Галимуллина Лиля Галимзяновна	Геология

Наибольшее число победителей и призеров: по ОБЗР и родному (татарскому) языку. Нет призовых мест по экологии, математике, русской литературе.

2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс гимна зии	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву

2023	38	9	2	27	6	4	2	0	0
2024	30	11	0	19	11	6	5	0	0
2025	34	8	1	25	8	5	3	0	0

В 2025 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. В гимназии осуществляется профильное обучение на уровне СОО, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 42 % от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года. На вопросы анкеты 85 % родители ответили положительно.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 46 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. Все имеют высшее педагогическое.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В гимназии своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация гимназии основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 435 процентов;
- повышенный – 45 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 5 %.

В 2024 году 70 % педагогов гимназии прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф. Шакирова» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на квалификационную категорию «педагог-наставник».

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – без квалификационной категории, из них 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в гимназии назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками гимназии проведены инструктажи. В гимназии создана система защиты персональных данных.

При работе с персональными данными в гимназии применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала гимназии

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф. Шакирова» с 1 сентября 2025 года. Но несмотря на этого все

педагоги работают по обновленным ФГОС и ФОП, наставники помогают молодым педагогам преодолеть трудности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф. Шакирова» МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф. Шакирова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф. Шакирова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 (28 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека - 2025»	Закирова Р.Р.	Победитель
Республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека - 2025»	Закирова Р.Р.	Победитель в номинации «Библиотека – центр поддержки и развития чтения»

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2025-2026 учебном году	Бидюк Д.Г.	Призер
Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в 2025-2026 учебном году	Гарипов Н.Т.	Призер
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2025-2026 учебном году в номинации «Педагогический дебют»	Хисамеева З.Р.	Лауреат
Всероссийский конкурсный трек «Наставничество» проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Харисова Н.Р., Якупова Л.Р.	Участник
Республиканский конкурс методических разработок «Служу Отечеству!»	Гасимова Ч.Г.	Призер
Республиканский творческий конкурс. Эссе «О себе»	Гасимова Ч.Г.	Победитель
Республиканский конкурс. Разработка методических материалов: «Математика в цифровом веке»	Мубаракова Р.Р.	Победитель
Всероссийский конкурс «Лучшая разработка внеурочного мероприятия, в рамках реализации ФОП»	Мубаракова Р.Р.	Победитель
IX всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Гарипова А.Л.	Призер
Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Педагогические инновации в образовании»	Ахметова Г.З.	Победитель
V республиканский конкурс: «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС», мастер-класс	Ахметова Г.З.	Победитель
Муниципальный конкурс методических разработок антикоррупционной направленности «Строим будущее без	Ахметова Г.З.	Победитель

коррупции!»		
Всероссийский конкурс «Педагог - Триумфатор»-2	Ахметова Г.З.	Призер
Республиканский конкурс методических разработок “Татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар”	Горохова Ю.А.	Победитель
III республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»	Зарипов И.Н.	Призер
III республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»	Зарипова Г.Н.	Участник

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21872 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4248 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6063 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6063	5147
2	Педагогическая	548	70
3	Художественная	13664	907
4	Справочная	1245	120
5	Языковедение, литературоведение	154	51
6	Естественно-научная	356	43
7	Техническая	240	10
8	Общественно-политическая	85	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 г. №769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495) Проведена инвентаризация библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список учебников, учебных пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 141 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 г. №769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495) Проведена инвентаризация библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список учебников, учебных пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 141 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день. На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной

организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал. Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения.

Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания; материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски); материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 23 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами).

В Гимназии оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по гимназии учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях гимназии, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В гимназии проведено обследование здания и помещений с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях гимназии.

В МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и

разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания гимназии соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Гимназия обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Гимназия оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обрудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности гимназии из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(67,3 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (50 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (15 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (1,3 %)
– регионального уровня		4 (1,3 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (4,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (4,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		46

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с «педагог-наставник»		1 (2,2 %)
– с высшей		10 (22 %)
– с первой		22 (47,8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (28 %)
– до 5 лет		5 (11 %)
– больше 30 лет		8 (17 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (50 %)
– до 30 лет		9 (20 %)
– от 55 лет		14 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (76 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,9
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии. Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Олимпиадное и конкурсное движения школьников на среднем уровне. Имеются призеры на республиканском, межрегиональном уровнях.